

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 27.03.2026



Принят с учетом мнения Совета  
родителей (законных  
представителей)  
Протокол № 3 от 27.03.2026

Принят с учетом мнения Совета  
дружины «Радуга»  
Протокол № 4 от 26.03.2026

# Отчёт о результатах самообследования за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялкынская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель                                 | Шигапова Ляля Равкатовна   |
| Адрес организации                            | 422906, Республика Татарстан, Алексеевский район, д. Ялкын, ул. Гагарина, д. 40  |
| Телефон, факс                                | 8(843)41-32-238, нет   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:Sylk.Alx@tatar.ru">Sylk.Alx@tatar.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  |
| Дата создания                                | 1987 г.  |
| Лицензия                                     | 16 Л 01 № 0005698<br>(регистрационный №9603) от 12 апреля 2017 года  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16А 01 № 0001389, регистрационный номер 4292 от 19 июля 2017 г, срок действия до 19 марта 2024 г.  |

МБОУ «Ялкынская ООШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан реализует программу дошкольного образования, начального и основного общего образования. Так же имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Обучение ведётся на русском языке.

В школе обучаются дети из д. Ялкын, Караваево, Гурьевка, Языково. Всего обучающихся 32 человека, воспитанников дошкольной группы – 8 человек. Подвоз детей из деревень осуществляется школьным автобусом ФОРД ТРАНЗИТ на 22 пассажирских места.

В 2022 году в школе проведён капитальный ремонт. Образовательно-воспитательный процесс ведётся в хороших условиях, материально-техническая база соответствует современным требованиям.

## **Аналитическая часть**

### **1.«Оценка образовательной деятельности»**

На основании нормативно-правовых актов строится работа МБОУ «Ялкынская ООШ»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования.

#### **Образовательная деятельность в дошкольной группе**

Обучение и воспитание в дошкольной группе в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Так же частично реализуется Региональная образовательная программа дошкольного - «Соенеч» - «Радость познания» Шаеховой Р.К. и программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. З. М. Зариповой.

#### **Начальное и основное общее образование**

Обучение в 1-9 классах ведётся в соответствии с ФООП, разработанными по обновленным ФГОС НОО, ООО. В 2025 году должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) не вводилась. Снижение отчётной загруженности учителей положительно сказалась на качестве учебно-воспитательной работы. Повысился уровень участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и педагогами в целях овладения методами и приемам учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения качественного образовательного процесса.

МБОУ «Ялкынская ООШ» работает над темой: «Разработка (подготовка) диагностических материалов по индивидуальной оценке развития личности, возможностей и способностей обучающихся».

Цель: Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию личности, возможностей и способностей обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение обучающихся качественным образованием.
2. Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся.
3. Самообразование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в оценке развития личности, возможностей и способностей обучающихся.
4. Построение образовательной практики с учётом региональных тенденций, введения ФОП
5. Формирование функциональной грамотности у обучающихся.
6. Воспитания детей в духе уважения к своей школе, к своему краю, России.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.

Основная **цель** деятельности школьной методической службы - повышение профессионального уровня педагогов школы.

**Задачами** школьного методического объединения является:

- создание условий для роста научной и теоретической компетенции педагогов,
- создание условий для самообразования и совершенствования профессиональных компетенций педагогов,
- организация системы повышения квалификации педагогов,
- оказание помощи педагогу в адаптации к работе в новых условиях,
- оказание помощи молодым педагогам, наставническая работа,
- продолжить работу по обобщению педагогического опыта, развитию творчества педагогов.

Реализация проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» внесла в жизнедеятельность школы большие изменения. Это огромная ответственность, возложенная государством, за внедрение в жизнь информационных технологий и воспитание гражданской ответственности перед Родиной. На начальном этапе проекта проведено мониторинговое обследование организации, по его результатам разработана дорожная карта по реализации проекта. Школьной командой проведены семинары районного уровня для управленческих кадров по этому пилотному проекту. Ведётся активная работа во всех направлениях образования и воспитания по реализации проекта. Ведущим направлением является экологическое, патриотическое и физкультурно-оздоровительное воспитание обучающихся и воспитанников.

## **2. Оценка воспитательной деятельности**

Воспитательная работы МБОУ «Ялкынская ООШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Ялкынская ООШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — на уровне МБОУ «Ялкынская ООШ»;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных

- объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цели воспитания обучающихся в МБОУ «Ялкынская ООШ»:

- на уровне НОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- на уровне ОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Ялкынская ООШ»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа по воспитательной работе строится по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная работа в 2025 году проводилась согласно модулям:

1) модуль «Урочная деятельность»

2) модуль «Внеурочная деятельность»

- общеинтеллектуальное направление

- спортивно-оздоровительное направление

- коммуникативное направление

- духовно-нравственное направление

- общекультурное направление

- социальное направление

3) модуль «Основные школьные дела»

4) модуль «Внешкольные мероприятия»

5) модуль «Организация предметно-пространственной среды»

6) модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

7) модуль «Самоуправление»

8) модуль «Профилактика и безопасность»

9) модуль «Школьный музей»

10) модуль «Социальное партнёрство»

11) модуль «Профориентация»

12) модуль «Детские общественные объединения»

- отряд ЮИД «Светофорик»

- ВВПОД «Юнармия»

- школьный спортивный клуб «Пламя»

- первичные отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» «Орлята России»

- отряд «Ритм» по профилактике правонарушений

- школьный театр

#### Модуль «Урочная деятельность»

Основной задачей данного модуля является то, чтобы сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками. Тематические уроки проводились согласно календарю образовательных событий.

Направления воспитательной работы на уроке:

а) по учебным предметам:

- гуманитарный цикл (литература, история, обществознание): воспитание патриотизма, нравственных качеств, эстетического вкуса через анализ художественных и публицистических текстов.
- естественно-научный цикл (биология, химия, физика): формирование научного мировоззрения, экологической культуры, ответственности за свои действия.
- математика: развитие логического мышления, аккуратности, дисциплины ума.
- изобразительное искусство, музыка, труд (технология): воспитание творческого начала, уважения к труду и культурному наследию.
- физическая культура: пропаганда здорового образа жизни, командного духа, воли к победе.

б) По формам работы:

- дискуссии и дебаты;
- групповые проекты и парная работа;
- исследовательские задания;
- интеллектуальные игры и викторины;
- творческие задания (эссе, презентации, театрализации);
- шефство мотивированных обучающихся над одноклассниками.

Проводились единые уроки и тематические уроки учителями:

- День Знаний. Урок добра
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности
- Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический час «Помним Беслан» (Беслан)
- Тематический урок «Противопожарная безопасность»
- Всероссийская акция #МыВместе, посвящённая ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
- «Одна страна, одна семья, одна Россия!», посвящённые Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
- Игра «Я и мои права» в рамках месячника правового информирования
- Всероссийский открытый урок культуры безопасности
- Круглый стол «Права и обязанности» в рамках Месячника правового информирования
- Игровая программа «Права ребёнка – твои права» в рамках месячника правового информирования
- Своя игра «Права человека» в рамках месячника правового информирования
- Внеклассное мероприятие, посвящённое Героям Отечества «Героями не рождаются, героями становятся»
- Мероприятие, посвящённое 245-летию Д.И. Фонвизина, «Недоросль» и современность»
- Тематический час «Народов много – Родина одна!», приуроченный ко Дню народного единства
- Акция «Красная ленточка», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом
- «Весёлые старты» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом
- Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства 2025 г. для обучающихся 4-7 классов
- Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства 2025 г. для обучающихся 8-9 классов
- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»
- Интеллектуальная викторина «Я и закон»
- Круглый стол «В гармонии с собой», в рамках Всероссийской «Недели психологии»
- Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»
- «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией».
- Акция «Мы против коррупции».

- Урок Мужества, посвящённый Дню Героев Отечества
  - Всероссийский Юридический диктант
  - Всероссийский единый урок «Права человека»
  - Тематический час «Профилактика гриппа и ОРВИ. Нарушение осанки»
  - Тематический час «27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста»
  - Тематический час «27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
  - Урок мужества «Памяти юного героя - антифашиста»
  - Тематический час «15 февраля – 37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан»
  - Парламентский урок – 2026 «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!», приуроченный к объявленному в 2026 году в Республике Татарстан Году воинской и трудовой доблести
  - Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный 40-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС и ко Дню пожарной охраны
  - Всероссийский открытый урок по культуре безопасности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций, а также доведением информации по теме «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»
  - Тематический час «Мы вместе, мы едины», посвященный Дню воссоединения Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией
  - Всероссийская просветительская акция «Россия – семья семей»
  - Беседа, посвященная русскому математику Николаю Ивановичу Лобачевскому и его вкладу в мировую науку
  - Республиканский проект «Тукайны бергэлэп укыйбыз. Читаем Тукая вместе»
  - Тематический час «12 апреля – День космонавтики», приуроченный ко Дню космонавтики, в рамках «Декады Гагарина в Республике Татарстан»
- На уроках данного модуля использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.
- На индивидуальном уровне, на уроке организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками. Каждый учитель – предметник в рамках данного модуля использует разнообразные формы и методы, современные КТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.
- Количественные показатели: охват 100 % обучающихся через вовлечение воспитательных задач в поурочное планирование.
- Условия реализации воспитательного потенциала урока:
- соблюдение требований СанПиН и ФГОС (здоровьесбережение, дифференцированный подход);
  - создание доброжелательной атмосферы (доверие, поддержка инициативы);
  - связь теории с практикой (реальные примеры, жизненные ситуации);
  - учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
  - сотрудничество с родителями (информирование о воспитательных задачах уроков).
- Проблемы и трудности:
- недостаточная мотивация отдельных учащихся к участию в дискуссиях и проектах;
  - ограниченность времени урока для глубокой проработки воспитательных аспектов;
  - необходимость повышения квалификации педагогов в области современных воспитательных технологий.
- Модуль «Урочная деятельность» успешно интегрирован в воспитательную систему школы.

Через содержание предметов и современные педагогические технологии удалось создать условия для личностного роста учащихся, формирования их ценностных ориентиров и социальной активности. Дальнейшее развитие модуля будет направлено на углубление междисциплинарных связей и расширение возможностей для самореализации школьников.

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, объединениях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В настоящее время в школе внеурочная деятельность и дополнительное образование представлены по направлениям развития личности целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности. На содержание Программ внеурочной деятельности повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, функционирование кружков и секций по интересам учащихся и их родителей.

Приоритетным для нашей школы является:

*Общеинтеллектуальное направление.*

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП НОО, ОП ООО.

Основные задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно - интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия

Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- предметные недели;
- конкурсы;
- музейно-экскурсионная деятельность;
- олимпиады;
- конференции;
- деловые и ролевые игры и др.;
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики;
- участие в олимпиадах;
- разработка проектов к урокам.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

*Спортивно-оздоровительное направление*

Основными задачами этого направления являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия

Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед,
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

Спортивные кружки, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры и оздоровительные акции. Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1-4 класс: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Мини-лапта» и т.д.

5-9 класс: «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Лапта» и т.д.

На базе школы работают кружки:

- Кружок «Волейбол» (ДЮСШ)
- Кружок «Веселый воланчик» (СДЮТЭ)
- Кружок «Бадминтон» (РСШОР)
- «Мир шахмат» (РОО)

И работает школьный спортивный клуб «Пламя», в состав которого входят все обучающиеся школы.

#### *Коммуникативное направление*

Основной целью этого направления является: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: внеурочные занятия, уроки в рамках учебного плана.

#### *Духовно-нравственное направление*

Основными задачами этого направления являются:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле,

должном и недопустимом;

- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне района.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### *Общекультурное направление*

Основными задачами этого направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий, а также программами дополнительного образования и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- беседы, ликбезы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;
- сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и т.д.

#### *Социальное направление*

Основной целью этого направления является: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору

направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана и находит отражение в образовательной программе школы через дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной; организацию деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования).

| Название                   | День недели        | Классы  | Форма организации   |
|----------------------------|--------------------|---------|---------------------|
| Функциональная грамотность | Среда              | 1,2,3,4 | Внеурочные занятия  |
| Читательская грамотность   | Каждая пятая среда | 5-9     | Внеурочные занятия  |
| Математическая грамотность | Каждая пятая среда | 5-9     | Внеурочные занятия  |
| Глобальные компетенции     | Каждая пятая среда | 5-9     | Внеурочные занятия  |
| Финансовая грамотность     | Каждая пятая среда | 5-9     | Внеурочные занятия  |
| Креативное мышление        | Каждая пятая среда | 5-9     | Внеурочные занятия  |
| «Культура и креативность»  | Четверг            | 6       | Урок (учебный план) |
|                            | Вторник            | 7       |                     |
| Читательская грамотность   | Суббота            | 2-3     | Урок (учебный план) |
| Математическая грамотность | Четверг            | 4       | Урок (учебный план) |

|                                |               |     |                     |
|--------------------------------|---------------|-----|---------------------|
| Естественнонаучная грамотность | По расписанию | 5-8 | Урок (учебный план) |
| «Мир профессий»                | Вторник       | 8-9 | Урок (учебный план) |

Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Создание условий для организации профессиональных проб через курсы внеурочной деятельности, проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Очевидна тесная взаимосвязь данного модуля с модулем «Профориентация».

#### Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- «1 июня – День защиты детей»
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний
- Тематический час «Трагедия Беслана»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- «Минутки безопасности» по соблюдению ПДД детьми в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!»
- Акция «Ребёнок – главный пассажир»
- Акция «Безопасный переход»
- Акция по правилам дорожного движения « За безопасность дорожного движения – все вместе!»
- Урок мужества « 3 сентября – День окончания Второй мировой войны»
- #КапляЖизни #противтеррора #это не игра Антитеррор Всероссийская акция “Капля жизни”, посвящённая 3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Выборы Председателя местного «Совета Первых»
- 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Акция «Молодые избиратели»
- Учение по отработке действий персонала и обучающихся МБОУ «Ялыкнская ООШ» при совершении или угрозе террористического акта и по пожарной безопасности
- Выставка рисунков «Дети против террора» в рамках месячника «Экстремизму – нет!»
- #НеделяБезопасности2043 Флешмоб «Мы за безопасность дорожного движения»
- #НеделяБезопасности2025 «Минутки безопасности» по соблюдению ПДД
- Викторина «Соблюдай правила дорожного движения!»
- Акция «Обелиск. Память поколений»

- Кинопоказ документального фильма «Донбасс, с возвращением» ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
- Тематический час «Своих не бросаем», посвящённый воссоединению Донбасса и Новороссии с Россией
- Встреча с руководителем местного отделения «Движения Первых»
- Дни Здоровья
- Всемирный день туризма
- Акция ко Дню пожилого человека «Подари открытку»
- Поздравление с Днём пожилого человека
- Праздничный концерт, посвящённый Дню пожилого человека
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя
- Акция «Учителя, с праздником!»
- Акция милосердия “Перед старостью склоним колени”
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации
- #ПапесЛюбовью#Деньотца#Поздравимпапу
- #Папаможет, #Отецмолодец, #Деньотца
- Выставка рисунков, посвящённая Дню защиты животных “Доброе сердце”.
- #ОтцыПервых Всероссийская акция “Папа в ТОПе”
- Всемирная акция "Татарча диктант "
- Праздник Урожая/Уңыш бэйрәме
- Осенний субботник по уборке пришкольной территории
- Своя игра «Правила дорожного движения»
- Церемония посвящения первоклассников в Орлята России
- Акция «Мы за безопасность дорожного движения!»
- Распространение памяток «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!»
- Тематический час «День памяти жертв ДТП»
- «Играя, учим ПДД»
- Спортивное мероприятие «Веселые старты «Ура! Каникулы!»
- Участие в Международной акции “Большой этнографический диктант -2024”
- Международная просветительская акция Российского географического общества (РГО) - Географический диктант – 2024
- Акция « Обелиск»
- Оказание помощи по чистке снега пожилым людям
- Трудовой десант по уборке снега со школьной территории
- Единый урок безопасности в сети Интернет для обучающихся начальных классов
- Единый урок безопасности в сети Интернет для обучающихся 5-9 классов
- Праздничный концерт, посвященный Дню Матери
- Поздравление с Днём Матери
- Видеопоздравление “Дорогая мамочка, спасибо за то, что ты у меня есть”
- Беседа с обучающимися « Должен знать!» в рамках Всемирного дня борьбы с СПИДом
- Акция «Красная ленточка»
- Информационный час «Флаг Татарстана - наша гордость»
- Патриотическая акция «День флага Республики Татарстан»
- Урок памяти «Мы не забыли!», посвящённый памятной дате России – Дню неизвестного солдата
- Беседа около обелиска, посвящённая Дню неизвестного солдата
- Тематический час «Урок добра» посвящённый Международному дню инвалидов
- Всероссийская акция "Письмо солдату", приуроченная к празднованию Дня Героев Отечества.
- Международная акция " Тест по истории Великой Отечественной войны"

- Акция «Коррупции – стоп!»
- Выставка рисунков «Только вместе мы остановим коррупцию»
- Тематический час “Вместе против коррупции”
- Акция «Спасибо, волонтер!»
- Тематический час «Быть добровольцем – это круто!»
- Участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»
- Внеклассное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»
- Акция «Мы граждане России»
- Акция раздача ленточек «Триколор» ко Дню Конституции РФ
- Профилактическая беседа «Пирамида правильного питания»
- Правовой урок
- Тематический час “Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления”
- #спасибозажизнь, #АлексеевскийрайонТатарстан Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- #спасибозажизнь, #АлексеевскийрайонТатарстан Конкурсно - игровая программа "Я и мама", посвящённая Всероссийскому празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- Экологическая акция «Сохраним ёлочку – зелёную иголочку»
- «Моя безопасность на дороге»
- Новогодняя ёлка для обучающихся «Весело и дружно встретим Новый год»
- Новогодние игры с детьми
- Флешмоб «Танцуй и будь здоров!»
- Общешкольные зарядки
- «Весёлые старты»
- «Зимние забавы» игры на свежем воздухе
- Флешмоб «Здоровое будущее в наших руках»
- Беседа «Детский телефон доверия с единым общероссийским номером «8-800-2000-122»
- Тематический час «27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Тематический час «День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста»
- Диспут «Наше здоровье в наших руках»
- Акция «Письмо солдату»
- «8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста»
- Международный День памяти Холокоста
- Час памяти «Разве можно такое забыть...»
- Акция «Прочитать о войне, чтобы помнить»
- Турнир по шахматам
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Акция «Города – герои 1941-1945 гг.»
- Интерактивная игра «Города-герои 1941-1945 гг.» с обучающимися 6-8 классов
- Акция "Безопасная зима"
- Беседа «Правила безопасности в зимний период»
- Интеллектуальная игра , посвященная 119-летию со дня рождения М. Джалиля
- Экскурсия с проведением беседы в парке Победы в пгт Алексеевское в рамках патриотического месячника
- #СВОИХНЕБРОСАЕМ»
- 21 февраля - Международный день родного языка
- День здоровья, посвящённый Дню защитников Отечества
- Игра по станциям “Юные защитники Отечества”
- Праздничный концерт, посвящённый Дню защитников Отечества

- Выставка рисунков «Мы гордимся тобой, солдат!»
- Торжественное открытие года Защитника Отечества
- Парламентский урок на тему «Святое дело - Родине служить!»
- Участие в уроке финансовой грамотности: «Дропы. Кто это и как ими не стать?»
- Масленица
- Акция «С днём рождения, ЮИД!»
- Тематический час «Быть услышанным важно!»
- Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню
- Участие в конкурсе “Без берга”
- Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого"
- #добрыйтатарстан, #весенняянеделядобра «Будь полезным» в рамках республиканской акции «Весенняя неделя добра»
- #добрыйтатарстан, #весенняянеделядобра, #делаюкультурно #ВолонтерыКультурыРТ «Культурная весна» в рамках республиканской акции «Весенняя неделя добра»
- #добрыйтатарстан, #весенняянеделядобра «Патриотический урок» в рамках республиканской акции «Весенняя неделя добра»
- #добрыйтатарстан, #весенняянеделядобра «Доброе дело для природы» в рамках республиканской акции «Весенняя неделя добра»
- Тематический час «Крым и Россия. Мы вместе» и просмотр художественного фильма «Крым», посвящённого Дню воссоединения Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией
- Информационные блоки, в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Участие в зональных соревнованиях по спортивному туризму в закрытых помещениях среди команд общеобразовательных учреждений Алексеевского муниципального района Республики Татарстан «Залинг – 2025»
- Школьная конференция «Мой взгляд в военное прошлое», в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Средники
- мероприятия в весеннем пришкольном лагере по отдельному плану («Мы соблюдаем ПДД», «День игр», «День юного эколога», “Мы за ЗОЖ и безопасность”, «Помним! Гордимся! Благодарим!», посвященное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- в
- е Круглый стол «Имею право на права»
- й Интеллектуальная игра «Знай свои права!»
- н Всероссийский тематический урок "Финансовая безопасность"
- е “Будь заметен на дороге”
- » Подвижные игры на свежем воздухе «Спорт любить – сильным и здоровым быть!»
- ; "Знай правила движения, как таблицу умножения!"
- Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»
- «Международный день птиц
- Д «Урок Чернобыля», посвящённый 39-й годовщине аварии на ЧАЭС
- #Марафондоверия2025 Акция “Марафон доверия”
- н Челлендж «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?»
- ь Акция “Помоги пернатым”
- Выставка рисунков “Помоги пернатым”
- Тематический час «Наркотики – путь в никуда!»
- т Тематический час «Мы за отдельный мусор»
- Беседа “Правила поведения в весенний период»
- н Акция по сбору макулатуры «Мы за отдельный мусор! А ты?»
- » Акция «Операция СИМ»
- ) Памятная акция. Возложение цветов к Вечному Огню в пгт. Алексеевское

- Тематический час «Без срока давности», приуроченный ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Субботник по очистке территории от мусора и сухой листвы
- Тотальный диктант 2024
- Экскурсия в пожарную часть в рамках Всероссийского открытого урока "Основы безопасности жизнедеятельности"
- Просмотр и обсуждение презентации и видеоролика "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях "
- Весенняя Неделя психологии
- Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо» среди команд ЮИД Алексеевского муниципального района
- Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Свеча Памяти»
- Международная акция «Сад памяти»
- #КлассикаПобеды#ШкольнаяКлассика#ДвижениеПервых Всероссийская акция "Классика Победы", приуроченная к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне
- #ОкнаПобеды
- Всероссийская акция «Флаги Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Память Первых»
- Всероссийская акция «Песни Победы»
- Акция «Мир, труд, май»
- Митинги, посвящённый 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Участие в Параде Победы в пгт. Алексеевское
- Тематический час «15 мая – Международный день семьи»
- 19 мая – день детских общественных организаций
- День Здоровья
- Последний звонок
- Подготовка к Дню защиты детей
- Ежедневные мероприятия в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания (по отдельному плану)

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, театры, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в районе и республике российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые

школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

В 2025 году посетили 2 раза кинотеатр «Кама» в пгт Алексеевское во время пришкольного оздоровительного лагеря, исторический парк «Россия – моя история» в г. Казань.

Организовали экскурсию «Дорогами и тропами по просторам наследия Биляра» в с. Билярск, состоялась встреча с представителями Государственного природного заказника регионального значения Комплексного профиля «Спасский». Посетили музей «Боевой славы» в пгт Алексеевское, Музей родного края им. В. И. Абрамова, Казанский зооботсад. Неоднократно организовывались экскурсии в ГАПОУ "Алексеевский аграрный колледж". Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимся школы.

В школе кроме учебных классов имеется актовый зал, оборудованный акустической системой. На 2 этаже расположен Центр детских инициатив, в котором расположены мобильные столы, стулья, пуфики, кросс-букинг. В актовом зале оформлен Уголок Памяти и находится Парта памяти. В уголке Памяти кроме информационного материала, расположены музейные экспонаты, личные вещи погибших участников СВО. Также оформлена Шахматная зона, со специальными столами для игры. В каждом кабинете, в актовом зале имеются интерактивные доски. В Центре детских инициатив находится проектор, телевизор. В достаточном количестве имеется мебель.

В фойе оформлены стенды, такие как: «Деловая информация», «Профилактика правонарушений», «Для вас родители», «Окно твоих возможностей», стенды по детской организации, по экологическому центру, по террористической безопасности, Уголок безопасности дорожного движения, Юнармия, Лучшие в учёбе, Символика и т.д. На 2 этаже оформлена фотовыставка «Мой любимый край – Татарстан». В классах оформлены классные уголки. В рекреациях имеются диваны.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Основными целями и задачами модуля являются:

- Установление партнёрских отношений между родителями и педагогами, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.
  - Повышение педагогической культуры родителей, помощь в решении воспитательных задач.
  - Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, внеурочную и досуговую деятельность.
  - Информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, жизни класса или школы в целом.
  - Профилактика конфликтов и координация воспитательных усилий педагогов и семьи.
- Работа с родителями осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

В школе работает общешкольный родительский комитет — участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей. В состав входят представители из родителей обучающихся. В начале учебного года переизбирается состав. В него обязательно входят председатель родительского комитета, заместитель председателя, секретарь, а также члены родительского комитета.

Общешкольные родительские собрания — обсуждения острых проблем обучения и воспитания, информирование о правилах, нововведениях, организации питания, внеурочной деятельности и др. В 2025 году рассматривались следующие темы:

- Профилактика гриппа и ОРВИ, вакцинация
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Телефоны экстренной помощи. Безопасность детей на дороге, Световозвращающие элементы

- Профилактика противопожарной безопасности

- Безопасность обучающихся. Инструктажи по правилам ОТ и ТБ.

- «Профилактика несовершеннолетних в образовательных организациях: формирование позитивного мышления и ответственного поведения» по профилактике суицидального поведения

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

- «Мошенничество и противодействие незаконного оборота наркотиков через соцсети»

9. О запрете публикации, распространения отдельной информации в целях реализации на территории Республики Татарстан Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757

- Дроперство

- «Семья и школа – партнёры в воспитании»

- «Электросамокаты и дети: риски, штрафы и правила безопасности»

- "Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида"

- «Дистанционные преступления и их влияние на террористическую угрозу»

- Обеспечение безопасности обучающихся на каникулах. Инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время зимних каникул.

- «Пространство соц.сетей – без риска для детей...» с разбором происшествия в г. Нижнекамске

- Просмотр документальных фильмов с участием подростков, осуждённых за наркопреступления

- Повседневная безопасность и т.д.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В классах также проводятся классные родительские собрания, не менее 4 в учебном году.

В школе организуются родительские дни. В эти дни родители имеют возможность посещать уроки и внеурочные занятия.

У каждого классного руководителя имеются чаты с родителями, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, доводится деловая информация до родителей.

Привлекаем родителей к подготовке и проведению мероприятий — классных и общешкольных событий (праздников, экскурсий, конкурсов).

На индивидуальном уровне проводятся индивидуальные консультации и беседы — помощь в решении конфликтных ситуаций, координация воспитательных усилий. На детей, состоящих на внутреннем контроле в «жёлтой зоне» ведутся журналы, тетради индивидуальных бесед с родителями. Приглашаются родители на заседания Совета профилактики правонарушений.

Регулярно информируем родителей о школьных успехах и проблемах детей.

Классные руководители посещают семьи, а именно:

- 2 раза в год все семьи

- 1 раз в квартал семьи, из которых дети состоят на внутреннем контроле в «жёлтой зоне».

#### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическому коллективу воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и средних классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется на уровне школы:

Школьное самоуправление является выборным органом ученического коллектива школы. Формируется в начале учебного года на выборной основе сроком на 1 учебный год. Состав Совета самоуправления формируется учащимися 5-9 классов путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур на первом в учебном году собрании Совета школьников. Совет самоуправления создаётся для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

На уровне классов по инициативе и предложениям учащихся класса ежегодно выбирается командир класса, который представляет интересы класса в общешкольных делах и призван координировать его работу с работой общешкольным органом самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация входят все обучающиеся школы – 100%. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители. В

содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании. Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности обучающихся.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе проходят ежегодно учащиеся 6-9 классов мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) - раза в год, учащиеся 7-9 классов социально-психологическое тестирование (СПТ).

С целями работы в МБОУ «Ялкынская ООШ»: недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав который вносятся изменения в начале учебного года.

Основные задачи работы:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
  - профилактика суицидального поведения;
  - обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
  - выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.

- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;

- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди обучающихся школы. Ежемесячно 1 раз в месяц проводится заседание Совета. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и педагогов дополнительного образования о занятости учащихся в кружках, об учёте посещаемости, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушали дисциплину и пропускали занятия без уважительных причин, родители детей, которые нарушали устав школы. В конце каждой четверти классные руководители отчитываются о проделанной работе с детьми, состоящими на внутреннем контроле в «жёлтой зоне» и предоставляют справки. На таких детей ведутся маршрутные листы.

В 2025 году рассматривались следующие вопросы:

- «Проблемы агрессивных детей. Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью».
- Анализ данных о посещаемости, пропусках и причин пропуска занятий
- «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения преступлений»
- «Профилактика физического насилия и жестокого обращения с детьми»
- «Профилактика физического насилия и жестокого обращения с детьми»
- «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних»
- «Дропперы». Выбери законность»
- « Дропперы: как не стать соучастником преступления».
- «Правовая грамотность по профилактике правонарушений»
- «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!»
- «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны
- «Мошенничество и противодействие незаконного оборота наркотиков через соцсети»
- «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, склонности подростков к курению, ПАВ. Действие новых законов в системе профилактики»
- «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка»
- Итоги мониторинга социальных сетей обучающихся
- «Профилактика буллинга (травли )»
- Обследование условий жизни учащихся группы риска
- Отчёты классных руководителей о профилактической работе по предупреждению правонарушений .
- Организация досуга детей в каникулярное время
- «Суицид в подростковой среде» по профилактике суицидального поведения
- «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни у школьников»
- «Профилактика наркомании в школьной среде » (по профилактике наркомании среди подростков)
- «Безопасность жизнедеятельности ОУ. Роль классного руководителя в приобщении учащихся к соблюдению правил безопасности и здоровому образу жизни»
- О соблюдении ТБ в школе и за ее пределами. О соблюдении обучающимися ПДД

- Безопасность в сети интернет.
- «Школа – территория безопасности»
- «Создание благоприятного психологического климата для участников образовательного процесса как условие его успешности»

Проводится регулярно ознакомление классных руководителей с инструктивно - методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ и т.д. Все обучающиеся МБОУ «Ялыкнская ООШ» задействованы в коллективно-творческие дела школы. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодёжных организаций, кружков - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы. Занятость обучающихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики. Все обучающиеся (100%) зарегистрированы на сайте Движение Первых, присоединены к Первичному отделению на базе нашей школы. Все обучающиеся начальных классов (100%) участвуют в программе «Орлята России» вместе с классными руководителями. На платформе все зарегистрированы. 8 обучающихся входят в состав отряда ЮИД, из них 1 ребёнок «юный инспектор движения», 7 детей – «лидеры». Все обучающиеся (100%) входят в школьный спортивный клуб «Пламя». Обучающиеся входят в состав школьного медиацентра, в состав школьного отряда Всероссийского движения «Юнармия». 10 детей занимаются в театральном кружке «Весёлые артисты». 3 детей входят в Актив школьного музея имени А.Н. Бочкарева «Учитель, поэт и гражданин». 1 ребёнок (обучающийся 8 класса) входит в состав школьной службы медиации.

На основании приказа № 90 от 02.09.2025 года «О мониторинге социальных сетей обучающихся» классные руководители просматривают социальные страницы детей ежемесячно, проводят профилактические беседы, вносят данные в информационную таблицу. Классные руководители просматривают круг общения ребёнка, какие есть сообщества и группы, какую музыку слушают, чем увлекаются, что написано в статусах. Основные группы у детей: vk.com, Likee, Telegram, TikTok. Ежегодно, перед началом учебного года создаётся отряд по профилактике правонарушений (приказ №74 от 30.08.2025 г.), в состав которого входят обучающиеся 8-9 классов и куратор – педагог-организатор. Отряд по профилактике правонарушений «Ритм» собирается 1 раз в месяц по плану и дополнительно по мере необходимости. Рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение поведения обучающихся
- Круглый стол «Здоровым - быть здорово!»
- Мобильное приложение «Заступник»
- «Телефон доверия»
- «Социальные сети в моей жизни»
- «Дропы: как не стать участником мошеннической схемы».
- «Наркомания: знать, чтобы не отступиться»
- «Кибербезопасность. Профилактика телефонного мошенничества»
- "Жизнь – это счастье, Сотвори его сам!" по профилактике суицидального поведения»
- «Безопасность на летних каникулах: правила для детей»
- «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»

- «Жить здорово! Профилактика употребления ПАВ, курения, алкоголя( профилактика аддиктивного поведения)»
- «Подросток и вредные привычки»
- «Конфликты и способы их разрешения»
- "Профилактика правонарушений, в сфере безопасности дорожного движения
- «Электросамокаты и безопасность» (по профилактике детского травматизма)
- Дистанционные преступления и их профилактика. Ответственность несовершеннолетних.

Большая работа по профилактике правонарушений проводится классными руководителями. На всех детей, состоящих на внутришкольном учёте, ведётся наблюдательное дело – дневник индивидуальной работы. Оформляется в виде папки с момента постановки на учёт.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с участковым инспектором.
- Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителя физической культуры:
- классные часы
  - индивидуальные и групповые консультации
  - участие в спортивно - оздоровительных мероприятиях школы
  - правовые беседы
  - конкурсы рисунков
  - участие в акциях
  - профилактические беседы на уроках, просмотр видеоматериалов
  - организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. А также по профилактике экстремизма и терроризма. Проводятся регулярно инструктажи по антитеррористической безопасности, как с детьми, так и с родителями, коллективом школы. Проводились инструктажи под роспись с обучающимися: «При угрозе совершения диверсий и террористических акций с использованием воздушных судов», «О запрете переноса на территорию образовательной организации запрещённых предметов и ответственности за нарушение данных требований, о недопустимости травли и пренебрежительного отношения группы лиц по отношению 1-го или несколькими участниками образовательного процесса», «Об ответственности, предусмотренной статьями 167, 205, 275, 281 Уголовного кодекса Российской Федерации» и др. Под роспись родителей ознакомили «Наказания за экстремизм, причинение вреда группе лиц за противоправные действия», «Знакомство с с положением о пропускном и внутри объектовом режиме» и т.д.

Работа школы направлена и на по формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. В феврале ежегодно проходит гражданско-патриотический месячник, регулярно проводятся «Уроки мужества», дети участвуют ежегодно в военно-патриотической игре «Зарница 2:0». Совместная работа ведётся с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 8 - 9 классов) для прохождения приписной комиссии и медицинских осмотров, тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны», мероприятия,

приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества», профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне проводятся с детьми профилактические беседы, привлекаем

подростков к шефской помощи учащимся младшего возраста.

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами администрации школы, ЗДВР, классными руководителями в сотрудничестве с отделом по делам несовершеннолетних, педагогами-психологами Алексеевского муниципального района.

#### Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея имени А.Н. Бочкарева «Учитель, поэт и гражданин» осуществляется на индивидуальном уровне: участие детей в проектно-исследовательской деятельности и участия в конкурсах.

На классном уровне проводятся музейные уроки, междисциплинарные, интегрированные уроки (литература+ музыка, литература+ изобразительное искусство).

На школьном уровне ежегодно проходят литературные гостиные в школьной библиотеке, стихи включают в общешкольные мероприятия.

#### Модуль «Социальное партнёрство»

В рамках модуля школа взаимодействует со следующими организациями:

- МБУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
- МБУДО «Спортивная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
- Ялкынский СДК
- Ялкынская сельская библиотека
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Алексеевский аграрный колледж"

Основными формами взаимодействия являются:

организация и проведение совместных мероприятия (выставки, конкурсы, праздники) – Ялкынский СДК;

- социально значимые акции - МБУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, МБУДО «Спортивная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, Ялкынский СДК, Ялкынская сельская библиотека

- участие в конкурсах и соревнованиях- МБУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, МБУДО «Спортивная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

- профориентационные мероприятия, экскурсии, встречи, мастер-классы, Дни открытых дверей - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Алексеевский аграрный колледж"

- мероприятия по Пушкинской карте - Ялкынский СДК, Ялкынская сельская библиотека.

#### Модуль «Профориентация»

Задачей совместной деятельности педагога и детей по данному модулю в нашей школе – это подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБОУ «Ялкынская ООШ» осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (деловые игры, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– встречи с людьми разных профессий (профессиями родителей учащихся).

- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение (в том числе и онлайн) профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОриЯ» – 1-9классы);
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

В 1-4 классах проводятся внеурочные занятия «Тропинка в профессию», в 5 классе – занятия проводятся по отдельной программе, 6-9 классах еженедельно проводится внеурочное занятие "Россия - мои горизонты", направленное на профориентацию школьников и охватывает различные аспекты жизни и экономики России, опираясь на рабочую программу и календарно-тематическое планирование курса, размещённого на сайте «Единая модель профориентации» (<https://bvbinfo.ru/profminimum>).

#### Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ «Ялыкская ООШ» действует на базе школы детское общественное объединение «Радуга» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется следующим образом.

Высший орган самоуправления – Совет школы. На нём ребята собираются и решают самые важные вопросы жизни коллектива, высказывают своё мнение и принимают решения. В обязанности Совета школьников входят:

- Организация текущей работы;
- Разработка плана работы детской организации по направлениям;
- Информирование руководящих органов школы и других ведомств о своей работе.

Членом детской организации может стать любой обучающийся 1-9 классов.

Руководителем и куратором детской организации является педагог-организатор.

Целевые ориентиры воспитательной работы Движения – содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;

2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;

- 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
- 4) развитие личности как субъекта деятельности в обществе;
- 5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия выражающееся в таких видах, как волонтерство, (кооперативное поведение) ради общего блага.

Направления работы:

Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"

Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"

Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"

Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"

Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"

Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"

Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"

Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"

Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"

Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"

Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"

Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Ценности:

**ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**ПАТРИОТИЗМ.** Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**ДРУЖБА.** Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

**МЕЧТА.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.** Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**КРЕПКАЯ СЕМЬЯ.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках. Детская общественная организация «Радуга» реализует программу РДДМ «Движение первых».

- отряд ЮИД «Светофорик»

В МБОУ «Ялкынская ООШ» в 2025 году основной целью деятельности отряда ЮИД – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности. Основной формой работы являлись внеурочные занятия. Отряд ЮИД работал по направлениям:

- информационная деятельность
- пропагандистская деятельность
- работа во время каникул.

Для изучения правил дорожного движения все способы хороши. Настольные игры по ПДД занимают особое место в этом процессе – перед детьми ставятся задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умственного усилия и последовательности действий. Обучающиеся МБОУ «Ялкынская ООШ» постоянно играют в настольные игры по ПДД. В процессе игры дети знакомятся с различными ситуациями и опасностями дорожного движения, закрепляют знания и правильном и безопасном поведении на дороге.

В течение года проводилось множество мероприятий и акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по изучению правил дорожного движения, а именно:

- 1 день пришкольного оздоровительного лагеря в 2024-2025 учебном году в весенние каникулы «Мы соблюдаем ПДД»

1 день пришкольного оздоровительного лагеря в МБОУ «Ялкынская ООШ» был посвящен теме «Мы соблюдаем ПДД». Начался день с проведения инструктажа по технике безопасности. Была проведена беседа «Твой безопасный путь», посвящённая формированию представления воспитанников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, воспитания навыков выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Затем ребята посмотрели фильм «Улица полна неожиданностей» и обсудили просмотренное. В центре детских инициатив рисовали рисунки, делали аппликации по теме «О чём говорят знаки». Ребят пригласили поучаствовать в игре-викторине «Знатоки ПДД» и поиграли в настольные игры.

- 2-й день пришкольного оздоровительного лагеря в летние каникулы в 2024-2025 учебном году «День велосипеда»

2 день детского пришкольного лагеря был посвящён теме «День велосипеда». Как всегда, утро началось с зарядки и минутки безопасности на тему «Правила дорожного движения на велосипеде и маломобильных средствах». После вкусного завтрака была проведена беседа «История велосипеда», которая направлена на формирование культуры поведения на дороге, соблюдения ПДД велосипедистов. В ходе беседы ребята познакомились с историей велосипеда, посмотрели мультфильм «Кот Леопольд на велосипеде», обсудили нарушения, которые допустил Кот Леопольд на дороге. Также повторили дорожные знаки, отгадывали интерактивный кроссворд «Части велосипеда», поиграли в игру «Разрешается – запрещается». В течение дня провели обучающую эвакуацию детей, а также информационный час «Жизнь замечательных людей», поиграли в подвижные игры.

- 9-й день пришкольного оздоровительного лагеря в летние каникулы в 2024-2025 учебном году «Моя безопасность»

Самое ценное в жизни взрослых – дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей, и ребенок, попадая в различные жизненные ситуации может просто

растеряться. Наша задача – остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными жизненными ситуациями.

В пришкольном лагере «Ритм» 13 июня 2025 года был проведен тематический «День Безопасности». Начался день традиционно с зарядки и проведения инструктажа «Правила безопасности на улице». Участвуя в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», ребята отвечали на интересные вопросы в 4 раундах: «Безопасность в быту», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге». Во второй половине дня провели экскурсию «Мой безопасный маршрут».

В 2025 учебном году отряд ЮИД МБОУ «Ялкынская ООШ» приняли участие в конкурсах:

- Республиканский конкурс театральных постановок «Театр дружит с ПДД-2025». Номинация «Сказка». 2 место 2025 г.

- Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». 2 место в номинации «Творческий конкурс».

В сентябре 2025 года были проведены:

- Классные часы на тему безопасности, где ребята выбрали безопасный маршрут до школы, вспомнили про наличие светоотражающих элементов, разбирали ситуации по правилам дорожного движения.

- «Минутки безопасности» по соблюдению ПДД детьми в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!»

- Акция «Ребёнок – главный пассажир» по соблюдению ПДД детьми в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!»

- Акция “Безопасный переход” по соблюдению ПДД детьми в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!»

- «Посвящение первоклассников в пешеходы»

- Раздача буклетов членами ЮИД на тему «Стань заметней на дороге», «Памятка велосипедиста»

- Олимпиада "Сакла"

САКЛА - портал по безопасности дорожного движения. Проект «Сакла» направлен на создание уникальной интерактивной детской среды по обучению безопасности дорожного движения. Цель – формирование навыков безопасности у детей и взрослых и, как следствие, снижение травматизма на дорогах Республики Татарстан и воспитание в будущем законопослушных участников дорожного движения. В рамках проекта ребенок сможет познакомиться с интерактивной обучающей онлайн игрой «Город безопасного детства», мультимедийными обучающими модулями «Сакла» и серией мультфильмов «Дозорные дорог».

- Рейды членами отряда ЮИД по наличию у обучающихся световозвращающих элементов

- Акция “Безопасный переход” по соблюдению ПДД детьми в рамках Недели безопасности дорожного движения, посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах

- Акция в дошкольной группе «Безопасным дорогам скажем «Да!»

- Акция «Ребёнок – главный пассажир» по соблюдению ПДД в рамках Недели безопасности дорожного движения, посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах

В октябре:

- Всероссийский открытый урок культуры безопасности

- Классные часы и профилактические индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта

- Тематический час для обучающихся 2 класса "Правила безопасного перехода улиц и дорог" в рамках акции «Засветись». 13 октября для учащихся 2 класса был проведен тематический час "Правила безопасного перехода улиц и дорог".

В начале ребята посмотрели видеоролик "Дети и дорога: правила безопасности на улице", обсудили его, а затем поиграли в игру, где отгадывали ребусы, отвечали на вопросы викторины, находили

10 отличий в картинках. Ребята показали хорошие знания по ПДД. В конце напомнили детям о светоотражающих элементах.

- Акция «Засветись» в дошкольной группе, направленной на повышение уровня безопасности пешеходов, необходимости использования световозвращающих элементов

- Видеоурок по ПДД в 6 классе

- Акция «Засветись», направленная на повышение уровня безопасности пешеходов, необходимости использования световозвращающих элементов.

В рамках этой акции отряд юных инспекторов движения нашей школы провёл акцию по раздаче буклетов. Юные инспекторы напомнили взрослым и детям о важности правильного перехода улиц, использовании световозвращающих элементов и пристегивании ремней безопасности.

Соблюдение правил дорожного движения — залог безопасности на дорогах для всех. Внимательность и ответственность каждого участника движения помогают сохранить жизни и предотвратить несчастные случаи. Пусть знания о ПДД станут привычкой и примером для всех.

- Беседа «Стань заметнее. В преддверии осенних каникул члены отряда ЮИД МБОУ «Ялыкнская ООШ» провели профилактическую беседу с обучающимися начальных классов. ЮИДовцы напомнили школьникам об основных правилах дорожного движения, которые необходимо соблюдать пешеходам и пассажирам. Призвали быть внимательными и осторожными на дороге, а также использовать светоотражающие элементы на одежде.

- Акция «Безопасный переход» в рамках акции «Засветись»

- Классный час 8 классе «Засветись! Стань заметнее!» в рамках акции «Засветись»

В нашей школе прошёл познавательный классный час, посвящённый безопасности на дорогах. Главной темой мероприятия стали светоотражающие элементы и их важность для пешеходов.

На классном часу учащимся рассказали о том, как работают светоотражающие элементы и почему они так необходимы в тёмное время суток. Светоотражающие элементы, такие как ленты, значки и браслеты, помогают водителям заметить пешеходов на дороге даже в условиях плохой видимости. Это значительно снижает риск дорожно-транспортных происшествий.

Ребята активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы и делились своими наблюдениями. Ребята отметили, что теперь будут внимательнее относиться к использованию светоотражающих элементов, как в школе, так и во время прогулок.

Надеемся, что полученные знания помогут нашим ученикам быть более безопасными на дорогах и сохранить свою жизнь и здоровье!

- Классные часы по теме «Безопасные каникулы»

В преддверии осенних каникул в МБОУ «Ялыкнская ООШ» прошли классные часы "Твоя безопасность во время осенних каникул», «Правила поведения на осенних каникулах и т.д.

Во время классных часов обсудили правила поведения в общественных местах; правила личной безопасности на улице и на общественном транспорте; правила дорожного движения; правила пожарной безопасности и обращений с электроприборами. В конце классных часов учащиеся пришли к выводу: соблюдая элементарные правила, можно избежать неприятностей и провести БЕЗОПАСНО осенние каникулы.

Также в течение первой четверти рассматривались вопросы на тему безопасности детей на дороге, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на общешкольном родительском собрании. Протокол №1 от 18 сентября 2025 года «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025-2026 учебный год».

Рассматривались вопросы на заседании классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе Протокол №2 от «24» октября 2025г. Тема: «Безопасность жизнедеятельности ОУ. Роль классного руководителя в приобщении учащихся к соблюдению правил безопасности и здоровому образу жизни».

Рассматривались вопросы на заседании Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Протокол №2 от «13» сентября 2025г.

Рассматривались вопросы на собрании отряда по профилактике правонарушений.

Протокол №2. от 16 октября 2025 года

В ноябре с 14.11.2025-17.11.2025 года в школе проводились мероприятия, в рамках Дня памяти жертв ДТП, а именно:

- Классный час во 2 классе, приуроченный Дню памяти жертв ДТП. 16 ноября 2025 г. отмечается международный день памяти жертв ДТП. В преддверии этого дня во 2 классе прошел классный час, на котором мы поговорили о том, как не совершать таких ошибок, которые могут привести к печальным последствиям. Потери на дорогах подсчитываются ежегодно, и цифры пугают нас. Основной причиной ДТП становится: несоблюдение правил дорожного движения. Второклассники повторили правила пешеходов, дорожные знаки, рассмотрели ситуации - "дорожные ловушки", объясняли по рисункам, кто нарушает правила дорожного движения. В конце классного часа почтили память погибших в ДТП минутой молчания. Сделали вывод о том, что каждую минуту надо помнить о своей ответственности и беречь себя.

- Классный час в 5 классе "День памяти жертв ДТП"

- Классный час в 6 классе «День памяти жертв ДТП». Ребята обсуждали как нужно вести себя на дорогах пешеходам и водителям, повторили виды дорожных знаков.

Обучающиеся 6 класса пришли к выводу, что обязательно нужно соблюдать ПДД.

- Классный час в 7 классе «День памяти жертв ДТП»

- Классный час в 3 классе «Всемирный день памяти жертв ДТП»

Сегодня в 3 классе был проведен классный час, посвященный Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, в целях предотвращения травматизма и гибели участников дорожного движения. Вначале занятия была приведена неутешительная статистика - очень часто пешеходы становятся жертвами, несоблюдающих правила дорожного движения, водителей. Классный руководитель напомнила детям о важности степени концентрации внимания, так как школьники переходя дорогу увлечены прослушиванием музыки или общением в социальных сетях и призвала учеников быть предельно внимательными, посоветовала ребятам всегда быть пристегнутым в транспортных средствах, так как ремень безопасности снижает степень травматизма, а также при пересечении проезжей части полезно иметь на своей одежде светоотражающие элементы, чтобы быть заметным для водителя в темное время суток. В конце урока был проведен тест «Пешеходы и машины на дорогах», далее разбирали дорожные ловушки - «Ловушки» закрытого обзора», «Ловушки» на пешеходном переходе», «Ловушки» в зоне остановки общественного транспорта», «Ловушки» у светофора», «Ловушки» отвлечения внимания».

В завершении учащиеся сделали вывод, что в любой ситуации нужно соблюдать правила, быть внимательными и осторожными, что жизнь каждого человека бесценна.

- Классный час в 8-9 классах «Жизнь без ДТП!»

В рамках Всемирного Дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий в 8 классе прошёл классный час. Цель классного часа - почтить память жертв дорожно-транспортных происшествий, еще раз напомнить детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Ребята были ознакомлены со статистикой ДТП за текущий год, просмотрели видеоролики, повторили правила дорожного движения, выполняя задания викторины.

К концу мероприятия дети пришли к единому мнению: безопасность на дорогах зависит от каждого участника движения; каждый ответствен за свою жизнь и за жизнь тех людей, которые оказываются на дороге вместе с нами. Дорога не терпит непослушания и забирает жизнь самых лучших, самых любимых. Чтобы предотвратить беду мы все должны соблюдать правила дорожного движения.

- Занятие «Знатоки ПДД» в дошкольной группе. Главная причина аварий - нарушение Правил Дорожного Движения. С дошкольниками посмотрели презентацию «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде». С детьми просмотрели, обсудили и закрепили правила дорожного движения.

- Спортивная эстафета «Дорожный серпантин»

14 ноября в нашей школе, в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП, прошла спортивная эстафета среди обучающихся 2-4 классов.

Проведение эстафеты, направлено на формирование навыков безопасного поведения на улице «Пешеход! Пешеходный переход!», а также правильного поведения вблизи проезжей части «Засветись! Стань заметней на дороге!».

Профилактическое мероприятие имело следующие задачи:

- в игровой форме познакомить учащихся с правилами дорожного движения;

-расширить знания о ПДД и культуре поведения на дороге и улице;

-развитие двигательных качеств: выносливости, ловкости, координации;

- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Также в течение этих дней ежедневно проводился рейд членами отряда ЮИД по наличию у обучающихся световозвращающих элементов. 15 ноября была проведена общешкольная линейка, посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Это скорбное мероприятие стало еще одним напоминанием о том, как важно соблюдать правила дорожного движения и беречь свою жизнь и жизни окружающих.

Линейка завершилась минутой молчания и призывом к каждому участнику дорожного движения быть внимательным, ответственным и соблюдать правила дорожного движения.

В декабре был проведён тематический час «Электросамокаты и дети: риски, штрафы и правила безопасности», направленный на повышение уровня безопасности обучающихся. Цель: формировать у учащихся ответственное отношение к личной безопасности при использовании электросамокатов, познакомить с правилами дорожного движения и основами безопасного поведения на дороге, предупредить детский дорожно-транспортный травматизм.

Во время мероприятия отвечали на вопросы: «Почему электросамокаты могут быть опасны?», «Правила дорожного движения при поездке на электросамокате», «Штрафы для самокатчиков», «Как себя обезопасить?». Посмотрели видеоролики. Вспомнили и закрепили основные правила дорожного движения.

Подводя итог тематического часа, дети сами сделали вывод по предложенной теме. А вывод был такой: нужно всегда соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным на дороге и не подвергать свою жизнь опасности.

#### *- ВВПОД «Юнармия»*

Цель деятельности отряда: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у подрастающего поколения профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

- Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

В течение года было проведено множество мероприятий, а именно:

- Тематический час «27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

- Акция «Блокадный хлеб»

- Тематический час «День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста»
  - Акция «Письмо солдату»
  - «8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста»
  - Международный День памяти Холокоста
  - Час памяти «Разве можно такое забыть...»
  - Акция «Прочитать о войне, чтобы помнить»
  - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
  - Акция «Города – герои 1941-1945 гг.»
  - Интерактивная игра «Города-герои 1941-1945 гг.» с обучающимися 6-8 классов
  - Интеллектуальная игра , посвященная 119-летию со дня рождения М. Джалиля
  - Экскурсия с проведением беседы в парке Победы в пгт Алексеевское в рамках патриотического месячника
  - #СВОИХНЕБРОСАЕМ»
  - День здоровья, посвящённый Дню защитников Отечества
  - Игра по станциям “Юные защитники Отечества”
  - Праздничный концерт, посвящённый Дню защитников Отечества
  - Выставка рисунков «Мы гордимся тобой, солдат!»
  - Торжественное открытие года Защитника Отечества
  - Парламентский урок на тему «Святое дело - Родине служить!»
  - Тематический час «Крым и Россия. Мы вместе» и просмотр художественного фильма «Крым», посвящённого Дню воссоединения Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией
  - Информационные блоки, в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
  - Школьная конференция «Мой взгляд в военное прошлое», в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
  - мероприятия в весеннем пришкольном лагере по отдельному плану: «Помним! Гордимся! Благодарим!», посвященное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне».
  - Памятная акция. Возложение цветов к Вечному Огню в пгт. Алексеевское
  - Тематический час «Без срока давности», приуроченный ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
  - Всероссийская акция “Георгиевская ленточка”
  - Акция «Свеча Памяти»
  - Международная акция «Сад памяти»
  - #КлассикаПобеды#ШкольнаяКлассика#ДвижениеПервых Всероссийская акция "Классика Победы", приуроченная к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне
  - #ОкнаПобеды
  - Всероссийская акция «Флаги Победы»
  - Акция «Бессмертный полк»
  - Всероссийская акция “Память Первых”
  - Всероссийская акция “Песни Победы”
  - Акция “Мир, труд, май”
  - Митинги, посвящённый 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне
  - Участие в Параде Победы в пгт. Алексеевское
  - Акция «Мы не забудем ангелов Донбасса»
- 27 июля – День памяти детей – жертв войны в Донбассе. Эта скорбная дата была учреждена в 2022 году для увековечения памяти о погибших детях в Донецкой Народной Республике, о малышах и подростках, которые погибли под огнем вооруженных

формирований Украины. Имена детей, у которых агрессоры украли детство, юность, отобрали жизни, высечены на Аллее ангелов в Донецке и в наших сердцах. Россияне всегда будут помнить о невинных жертвах.

Сколько бы времени не прошло, мы будем помнить всегда о каждом погибшем ребёнке Донбасса. Они навсегда останутся в сердцах людей.

- Всероссийская акция «Окна России 2025»

- Патриотическая акция «Триколор страны большой»

- Уроки Мира

1 сентября во всех классах нашей школы прошли традиционные Уроки Мира. Самый первый урок в этом учебном году, для каждого из нас, это волнительное событие. Потому что разговор на таком уроке идёт о нашей Родине, о родном крае, о мире на Земле.

Урок Мира 1 сентября — это ежегодный классный час, проводимый учителями с целью приобщения учеников к национальным, культурным и общечеловеческим ценностям, формирования патриотизма у детей, зарождения любви и уважения к народам мира. Уроки Мира учат детей заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение; учат жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей; воспитывают, развивают и приумножают лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

Первый урок 1 сентября — ответственный старт в новом учебном году, и каждый педагог подготовился заранее к нему. Урок Мира на День Знаний провели именно поэтому индивидуально для каждого класса, используя видео и презентации, познавательные задания и викторины.

- 29.09.2025 г. Всероссийская акция #МыВместе, посвящённая ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

- 30.09.2025 г. Классные часы на тему: «Одна страна, одна семья, одна Россия!», посвящённые Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией  
Сегодня в нашей школе прошли классные часы, посвященные 30 сентября "Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией". Обучающиеся узнали о том, как произошло воссоединение с Россией осенью 2022 года, какой трудный путь прошли в течение восьми лет жители Донбасса, отстаивая свое право говорить на русском языке, добиваясь независимости и признания, о важных событиях в истории Республики, о значении Донбасса для России, а также о тех, кто сейчас стоит на защите нашей Родины. В результате классных часов ребята пришли к выводу, что это событие имеет огромное значение для истории нашей страны. Они также отметили важность сохранения исторической памяти и передачи будущим поколениям знаний о событиях, которые стали поворотными в судьбе этих регионов и всей страны.

- 22.10.2025 г. Внеклассное мероприятие, посвящённое Героям Отечества «Героями не рождаются, героями становятся»

Сегодня в школе прошло внеклассное мероприятие, посвящённое Героям Отечества «Героями не рождаются, героями становятся». Мероприятие направлено на уважительное отношение к тем, кто своим подвигом и самоотверженностью защищал и защищает нашу Родину. Россия всегда славилась своими героями, которые, не задумываясь, вставали на защиту своей Родины и ее интересов.

«Говоря о героизме нашего народа, нельзя не упомянуть Великую Отечественную войну, победа в которой стала ярчайшим примером героизма народов Советского Союза, благодаря чему удалось переломить немецкий натиск и уничтожить фашизм. Ребятам напомнили о трудном военном времени в годы Великой Отечественной войны, о подвигах наших солдат, о тружениках тыла, о детях-героях, принимавших участие в боевых действиях. Поговорили о подвигах воинов-интернационалистов, исполнившим свой

служебный долг за пределами Родины. Сейчас новая угроза для нашей страны – украинский неонацизм. Тысячи наших соотечественников сражаются с этим злом с оружием в руках, чтобы защитить Россию от надвигающейся угрозы». Наши соотечественники с первых дней проявляли большую самоотверженность и профессионализм при решении поставленных Президентом задач. Преданность военной присяге, любовь к Родине и преемственность боевым традициям Российской армии являются главными ориентирами для наших ребят, которые ценой своей жизни отстаивают интересы России и защищают ее.

На мероприятии ребятам рассказали об участниках СВО из нашего поселения, участниках СВО, павших смертью храбрых. В завершение мероприятия, ребята почтили минутой молчания памяти всех павших героев, нынешние Герои России встанут в один ряд с дедом и прадедами, защитившими Родину в 1941-1945 годах, а их подвиги навечно войдут в историю побед нашей страны.

Вместе мы вспомнили и почтили память о героях, чьи жизни были посвящены служению Родине.

От лица всех участников мероприятия хочется выразить огромную благодарность всем военнослужащим и всем, кто рискует своей жизнью во имя мира и безопасности. Пусть ваш подвиг и самоотверженность всегда будут в наших сердцах! Помним, чтим, гордимся!

- 24.10.2025 г. Акция «Своих не бросаем!»

- 29.10.2025 г. «Разговоры о важном» по теме «О городах России. Ко Дню народного единства»

День народного единства — государственный праздник, связанный с историческими событиями и напоминающий нам, что сила России в единстве. Города России — это воплощение этнокультурного многообразия и многонационального единства нашей страны, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего. На занятии обсудили, как города России отражают её богатую историю и культуру, и узнали о том, что делает нашу страну уникальной. Обсудили, как важно сохранять и уважать наследие предков, а также то, как мы можем внести свой вклад в сохранение единства и процветание России. 29.10.2025 г. Тематический час «Народов много – Родина одна!», приуроченный ко Дню народного единства.

В преддверии Дня народного единства в МБОУ «Ялыкынская ООШ» прошёл тематический час «Народов много – Родина одна!». Этот праздник напоминает нам о важности сплоченности, дружбы и взаимопонимания между народами нашей многонациональной страны. Основная цель мероприятия — сформировать у обучающихся уверенность в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. В ходе мероприятия ребята узнали об истории праздника, о подвигах наших предков, а также обсудили важность сохранения мира и согласия в современном обществе. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах.

Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию. Это мероприятие стало возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего.

- 07.11.2025 г. Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства 2025 г.

- 11.11.2025 г. Занятие в дошкольной группе. День Конституции Республики Татарстан»

Сегодня члены первичного отделения «Движения Первых» МБОУ «Ялыкынская ООШ» провели занятие в дошкольной группе. Состоялось важное и торжественное событие — ребята дали старт проекту «Движение первых». В тёплой и праздничной атмосфере активисты рассказали дошкольникам о значимости проекта, о целях и задачах, которые ждут их впереди. Ребята провели тематическую беседу для детей «День Конституции Республики Татарстан». Татарстан – многонациональная республика. Здесь в дружбе и в согласии проживают татары, русские, чуваша, армяне, азербайджанцы и другие народы.

Все они по праву считают Татарстан своей Родиной. Рассказали ребятам о гербе, гимне и флаге, об истории становления республики, традициях и обычаях, культурных ценностях, о богатстве природы родного края. Далее поиграли в игры, собирали пазлы «Собери флаг Республики Татарстан», из цветной бумаги и картоны выполнили аппликацию «Наш флаг».

- 05-11.12.2025 Онлайн-акция «Эстафета Героев» (#эстафетанашихгероев)

- 05.12.2025 Тематическая фотовыставка «Героев родные глаза»

- 05.12.2025 Урок Мужества, посвящённый Дню Героев Отечества

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации. В этот день в нашей стране чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, людей, чьи выдающиеся дела, свершения и поступки навсегда будут вписаны в историю нашей страны.

В преддверии этого дня в МБОУ «Ялкынская ООШ» прошел Урок Мужества. Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Школьникам показали презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Прозвучали стихи о мужестве и силе человеческого духа. Вспомнили земляков, отдавших жизни за свободу Родины в годы Великой отечественной войны, в ходе локальных войн и СВО.

В ходе урока ребята сделали вывод о том, что героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои – люди, которые отважно защищали свое Отечество, внесли огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые совершили подвиг, многие из них пожертвовали своей жизнью во благо Родины. В конце мероприятия все участники почтили память всех погибших героев Отечества минутой молчания.

- 05.12.2025 г. Акция «Письмо солдату»

- 08.12.2025 г. «Разговоры о важном» по теме "Россия — страна победителей", приуроченной к Дню Героев Отечества

Сегодня, 8 декабря, в нашей школе прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню Героев Отечества. Тема занятий – «Россия – страна победителей» – напомнила нам о героическом прошлом нашей страны и о тех, кто посвятил свою жизнь защите Родины. Мы говорили о великих победах, которые ковались не только в битвах, но и в мирное время – в науке, спорте, культуре. Мы вспомнили имена героев разных эпох: от былинных богатырей до наших современников. Истории мужества, стойкости и беззаветной любви к Родине, которые звучали сегодня, тронули каждого. «Разговоры о важном» – это возможность не просто узнать факты, но и задуматься о том, что значит быть настоящим гражданином России, быть патриотом своей страны. Герои живут в нашей памяти! Давайте помнить о них и стремиться к новым победам!

- 09.12.2025 г. Просмотр мультипликационного фильма «История России для детей» в рамках плана мероприятий, посвящённого Дню Конституции Российской Федерации

- 09.12.2025 г. Флешмоб «Мы - граждане России» в рамках плана мероприятий, посвящённого Дню Конституции Российской Федерации

- 15.12.2025 г. «Разговоры о важном» по теме "Закон и справедливость", приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации

15 декабря в нашей школе традиционно прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные теме «Закон и справедливость». Эти занятия были приурочены ко Дню Конституции Российской Федерации.

На занятии мы говорили о том, как законы влияют на наше общество, о роли справедливости в правосудии и о том, как каждый из нас может способствовать созданию более справедливого мира. Обучающиеся активно делились своими мыслями и примерами из жизни.

Важно помнить, что знание своих прав и обязанностей — это основа гражданственности и активного участия в жизни общества. Всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к её истории, одним словом, будьте патриотами!

- 16.12.2025 г. Просмотр спектакля «Люблю и верю»

Сегодня обучающиеся МБОУ «Ялкынская ООШ» просмотрели спектакль на воде от Русского театра на воде и его художественного руководителя, трехкратной олимпийской чемпионки Марии Киселевой «Люблю и верю». Спектакль создан к 80-летию Великой Победы при поддержке Президентского фонда культурных инициатив именно для того, чтобы объединить поколения и достучаться до сердца каждого. Эта история о том, что любовь и вера способны преодолеть любые преграды. Это трогательная история о людях, прошедших испытания войны, сохранивших веру в добро и любовь несмотря ни на что.

- Школьный спортивный клуб «Пламя»

Целью работы Школьного спортивного клуба «Пламя» является привлечение обучающихся МБОУ «Ялкынская ООШ» к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Республике Татарстан видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Работа ведётся по следующим направлениям:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно - массовых мероприятиях;
- информационно-агитационное направление работы

В 2025 году обучающиеся активно принимали участие во множестве соревнований и конкурсов и занимали призовые и почётные места, а именно:

- Муниципальный. Лыжные гонки «Открытие лыжного сезона-2025» 2 и 3 места.
- Муниципальный. Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2 и 3 места
- Зональный тур центральной лиги 1 этапа соревнования по бадминтону «Надежды РТ» 1 тур среди юношей 2013-2014 гг. р. 3 место
- Муниципальный. Лыжные гонки «Лыжня Татарстана-2025» в рамках открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» на призы ООО «Мостовик» 3 место
- Муниципальный. Лыжная эстафета с элементами биатлона среди команд общеобразовательных учреждений" 5 место
- Муниципальный. Лыжные гонки, памяти Алексея Бульгина участника СВО, в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1942 г.г. 2 и 3 места
- Зональный. Зональные соревнования по спортивному туризму (дистанции - пешеходные (в закрытых помещениях)) среди команд общеобразовательных учреждений Алексеевского муниципального района Республики Татарстан «Залинг-2025» 2 и 3 места
- Муниципальный. «Школьная футбольная лига» 2025 года среди команд общеобразовательных организаций 3 место
- Муниципальный. Муниципальные соревнования по шахматам среди обучающихся образовательных организаций 1, 2 и 3 места
- Зональный тур центральной лиги 1 этапа соревнования по бадминтону «Надежды РТ» 2 тур среди девушек и Юношей 2013 и младше 5 место

- Муниципальный. Финальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «Алекс-баскет» по баскетболу 3x3 сезона 2024-2025 3 и 5 места
- Муниципальный. Турнир по шахматам Алексеевского района, посвященный памяти кавалера Ордена Трудового Красного знамени Э.Х. Миндубаева. 3 место
- Республиканский «Надежды РТ» 4 тур среди девушек и юношей 2012-2013гг.р. участник
- Муниципальный Мини-марафон, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне- 2025" 2 место
- Муниципальный Первенство СШ по волейболу среди девушек 2013- 2014 ггр. 5 место
- Муниципальный Всероссийский день бега «Кросс нации», массовые соревнования «Кросс Татарстана - 2025» 1 и 2 места
- Муниципальный. Турнир по бадминтону «Осенний волан» 1,2 и 3 места
- Зональный тур центральной лиги соревнования по бадминтону «Надежды РТ» 3 тур среди девушек и юношей 2012-2013гг.р. 3 и 8 места
- Республиканский «Надежды РТ». 3 тур среди девушек и юношей 2012-2013гг.р. 9, 16 место
- Зональный тур центральной лиги 1 этапа соревнования по бадминтону «Надежды РТ» 4 тур среди девушек и юношей 2012-2013гг.р. 5 место
- Республиканский Зональный тур центральной лиги 4 этапа соревнования по бадминтону «Надежды РТ» среди девушек и юношей 2012-2013гг.р.5-8 места
- Муниципальный этап соревнования по бадминтону "Проба пера" среди команд общеобразовательных учреждений" 1 и 3 места
- Республиканский. Соревнования по бадминтону "Проба пера" среди команд общеобразовательных учреждений" 5 место

#### *- Школьный театр*

Школьный театр – это добровольное объединение обучающихся, имеющих способности и стремления к творчеству, интеллектуальной и исследовательской деятельности, основанное на общности интересов и совместной учебно-творческой деятельности, способствующей развитию дарований его участников, освоению и созданию культурных, нравственных, и других духовных ценностей.

В школе работает театральный кружок «Весёлые артисты». В течение учебного года были проведены следующие виды занятий:

- знакомство с основами театрального искусства (история театра, виды театров, профессии в театре);
- тренинги по сценической речи (работа над дикцией, интонацией, тембром голоса);упражнения на развитие эмоциональной выразительности и актёрского мастерства;
- этюды и импровизации;
- репетиции и постановка спектаклей;
- посещение театральных представлений и их обсуждение.
- участие в конкурсах.

### **3. Дошкольное образование**

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа. Численность воспитанников – 8 детей.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для детей разновозрастной группы есть два отдельных участка, на котором размещены: песочница, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка; для изучения ПДД воспитателем оформляется небольшая тематическая площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

### ***Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников***

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года педиатрами и фельдшером местного ФАПа был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением фельдшера проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной группы за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического

развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатель используют их в полном объеме.

***Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:***

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном уголке имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатель в группе уделяет определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

***Пути реализации данного направления работы:***

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2025 году проведена коллективом успешно.  
**Условия осуществления образовательного процесса.**

В дошкольной группе имеется групповая комната, раздевалка, спальня, горшечная, раздаточная, прачечная.

Организация предметно-развивающей среды выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в групповой комнате, и на уличных детских участках. В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игрушками и игровыми пособиями. Эстетично оформлена не только группа, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 1 ноутбук, 1 интерактивная панель, 1 МФУ.

Проголочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

В течении года проводились праздники «День пожилых людей», «День мам», «9 мая», а также «Праздник Осени», «Новый год», «День Защитника Отечества». На «Выпускной» были приглашены родители выпускников и администрация школы. В течении года принимали участие в различных всероссийских, зональных и районных конкурсах :

- зональный Конкурс театрализованной деятельности среди ДОУ «Театр дружит с ПДД» (сертификат);
- Онлайн-олимпиада в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)» (диплом 1 место);
- районный конкурс среди детей «Осенний калейдоскоп» (Диплом в номинации «Лучший осенний букет», Диплом 3 место и 2 сертификата);
- Призер муниципального конкурса творческих работ «Зебра - 2023» в номинации поделка, 2 место;
- Призер муниципального конкурса «Сказки поволжских народов » в номинации рисунок, 2 место;
- Конкурс «Фестиваль инновационных проектов» (сертификат);
- зональный конкурс «Авторские дидактические и интерактивные игры по обучению детей татарскому языку» (сертификат);
- приняла участие в республиканском семинаре «Современная образовательная среда. ГК «Просвещение» дошкольному образованию»; (сертификат участника);
- участвовала в Федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (сертификат);
- принимала участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка» (сертификат участника);
- а также в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» (сертификат участника);
- Республиканское онлайн выступление по теме «Формирование коммуникативных качеств у детей- дошкольников через игровую деятельность» в рамках обучающего семинара; (сертификат)
- Воспитатель награждена почетной грамотой Главы Алексеевского муниципального района «За весомый вклад в развитие системы дошкольного образования и в связи с профессиональным праздником - День воспитателя и всех работников дошкольного образования», 27.09.2023 год;
- Участник муниципального семинара по теме «Использование инновационных технологий развивающего обучения в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации

ФГОС», выступление на тему: «Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ФГОС» 2023 г.;

-Участник муниципального конкурса в рамках проведения недели педагогического мастерства по теме: «Использование интерактивных методов обучения на занятиях».

Провела открытое занятие по физической культуре на тему: «Развеселим солнышко» с детьми разновозрастной группы (3-5 лет), 2023 г.

## **5. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в школе в 2025 году организована по следующим направлениям:

- Общекультурное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.
- 

**Физкультурно-спортивная направленность** организована в рамках дополнительного образования школы (объединение «Мир шахмат») и сетевого взаимодействия со Спортивной школой и Станцией детско-юношеского туризма и экскурсий Алексеевского муниципального района.

**Целью** дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

**Социальная направленность** организована в рамках дополнительного образования школы (объединение «Безопасность жизнедеятельности»).

**Цель :**

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

**Общекультурная направленность** реализуется в рамках школьного объединения «Весёлые артисты». Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников. Участие в школьном театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

**Цель:** воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

**Задачи:**

1. Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства.
2. Развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

3. Приобщение школьников к театральному искусству России и зарубежья.
4. Участие в детских театральных смотрах, конкурсах и фестивалях.

В ОО реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

| Направленность          | Дополнительные общеразвивающие программы | Сетевое сотрудничество | Срок реализации программы |
|-------------------------|--|------------------------|---------------------------|
| Физкультурно-спортивная | Волейбол                                 | Спортивная школа       | 3                         |
|                         | «Весёлый воланчик»                       | СДЮТЭ                  | 3                         |
|                         | «Мир шахмат»                             |                        | 2                         |
| Общекультурная          | «Весёлые артисты»                        |                        | 2                         |
| Социальная              | «Безопасность жизнедеятельности»         |                        | 3                         |

По всем направлениям ведётся активная работа и обучающиеся участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, организованных по линии дополнительного образования.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>  |
|                           | воспитания; <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul> |



|    |    |   |    |    |       |      |     |
|----|----|---|----|----|-------|------|-----|
| 32 | 28 | - | 28 | 17 | 100 % | 60,7 | нет |
|----|----|---|----|----|-------|------|-----|

Качество знаний и успеваемость за 2023-2024 учебный год

| Всего учащихся по школе | Всего аттестовано | ФИ учащихся выбывших из школы | Закончили без «2» | Закончили на «4» и «5» | Успеваемость | Качество знаний | ФИО на домашнем обучении |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------|--------------|-----------------|--------------------------|
| 33                      | 29                | -                             | 29                | 15                     | 100 %        | 51,7            | нет                      |

Качество знаний и успеваемость за 2024-2025 учебный год

| Всего учащихся по школе | Всего аттестовано | ФИ учащихся выбывших из школы | Закончили без «2» | Закончили на «4» и «5» | Успеваемость | Качество знаний | ФИО на домашнем обучении |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------|--------------|-----------------|--------------------------|
| 31                      | 29                | -                             | 29                | 17                     | 100 %        | 58,6            | нет                      |

Учителям - предметникам необходимо усилить свою работу по подготовке к ОГЭ с целью повышения качества образования, а так же активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных учащихся школы. Поэтому необходимо организовать индивидуальные консультации с учащимися, отработать механизм проведения ГИА в 9 классе, выполнение тестовых заданий, отработать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную мотивацию к учению; усилить работу по повышению функциональной грамотности учащихся.

Все девятиклассники МБОУ «Ялыкнская ООШ» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на муниципальном уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году не имеется, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Результативность ГИА обучающихся 9 класса за последние 3 года:

| ОГЭ по предметам за 3 года: |       |          |          | ГВЭ  |      |      |
|-----------------------------|-------|----------|----------|------|------|------|
| Предмет                     | 2023  | 2024     | 2025     | 2023 | 2024 | 2025 |
| Русский язык                | 4 (2) | 3,67 (3) | 3,67 (3) | -    | -    | -    |

|                |         |          |          |   |   |   |
|----------------|---------|----------|----------|---|---|---|
| Математика     | 4 (2)   | 4 (6)    | 3,67 (3) | - | - | - |
| Биология       | 4,5 (2) | 3 (2)    | 4,33 (2) | - | - | - |
| География      | 5 (1)   | 3,67 (3) | 5 (3)    | - | - | - |
| Обществознание | 4 (1)   | 3 (1)    | 3 (1)    | - | - | - |

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в школе ежегодно составляется план по подготовке и проведению ОГЭ. В течение всего года по графику проводились пробные экзамены по основным предметам и предметам по выбору.

#### **4. «Оценка кадрового обеспечения»**

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных дополнительной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности и вспомогательным персоналом.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности школьной аттестационной комиссией.

По педагогическому стажу коллектив школы можно разделить на несколько категорий:

| Стаж педагогов | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| До 3-х лет     | 0                | 0                | 0                |
| От 3-10 лет    | 1                | 1                | 1                |
| От 10-20 лет   | 2                | 1                | 0                |
| 20 лет и более | 10               | 11               | 12               |

Основная доля педагогического коллектива школы со стажем от 20 и более лет – 12 человек (92%). Это творческие педагоги, идущие в ногу со временем, использующие современные образовательные технологии в образовательном процессе. Ко второй группе педагогов со стажем от 3-х до 10-ти лет (8%) – один педагог – учитель иностранного языка – педагог молодой, перспективный, но еще нуждается в педагогической поддержке и квалифицированной педагогической помощи. Эта помощь оказывается более опытными учителями при обмене опытом, посещении уроков.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

### **Формы повышения квалификации**

- работа в творческих группах
- курсы повышения квалификации
- переподготовка
- самообразование
- работа на опорной площадке по функциональной грамотности на базе МБОУ «Алексеевская СОШ №2»

Для успешного выполнения единой методической темы в школе существуют 4 школьных методических объединения учителей-предметников, утвержденные локальными актами, регламентирующими методическую деятельность:

- МО учителей естественно-математического цикла, работающее над темой: «Научно-исследовательская работа с учащимися на уроках и внеурочное время»;
- МО педагогов начальных классов и дошкольного образования, работающее над темой: «Формирование универсальных учебных действий дошкольников и младших школьников на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»;
- МО учителей гуманитарного цикла, работающее над темой: «Формирование языковых компетенций на уроках гуманитарного цикла»;
- МО учителей эстетического цикла, технологии, ОБЖ, физической культуры, работающее над темой: «Развитие творческих и физических способностей и привитие ценности к ЗОЖ учащихся через урочную и внеурочную деятельность».

Каждое методическое объединение планирует свою работу в зависимости от направленности деятельности и выбранной темы. В полномочии так же МО входит рассмотрение рабочих программ по предмету, разработка творческих и исследовательских проектов, обсуждение и изучение передового педагогического опыта и нововведений, внедряющих в образовательный процесс, взаимопосещение уроков и их анализ.

\* Педагоги школы много времени уделяют самообразованию. Каждый педагог определяет себе тему самообразования, составляет план самообразования и работает над этой темой по плану в течение 3-5 лет. Затем подводит итоги своей работы и обменивается своим опытом с коллегами на заседаниях ШМО или методических совещаниях школы.

\* Составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации для педагогов и для администрации школы. Количество педагогов прошедших курсы:

| Категория работников | Количество педагогов прошедших курсы |         |         |         |
|----------------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|
|                      | 2022год                              | 2023год | 2024год | 2025год |
| Администрация        | -                                    | 2       | 1       | -       |

|                         |   |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Основные работники      | 2 | 2 | 5 | 4 |
| Внутренние совместители | - | 2 | 2 | 1 |

В этом году необходимо пройти курсы повышения квалификации 6 педагогам из 12 (50%).

Для молодого педагога в школе организована наставническая работа. Опытные педагоги оказывают методическую помощь молодому коллеге при обмене опытом, взаимопосещении уроков и занятий, консультаций.

| Специализация молодого педагога | Количество наставников |                  |                  |
|---------------------------------|------------------------|------------------|------------------|
|                                 | 2022-2023 уч.год       | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
| Учитель английского языка       | 1                      | -                | -                |

Педагогическая аттестация работников школы:

|                               | Количество педагогов |
|-------------------------------|----------------------|
| Высшая                        | 5 (42%)              |
| Первая                        | 6 (50%)              |
| СЗД (внутренние совместители) | 5 (42%)              |
| СЗД                           | 1 (8%)               |
| <b>Всего</b>                  | <b>12</b>            |

Шигапова Л.Р. (первая квалификационная категория – начальные классы, русский язык и литература - СЗД) – руководитель школы. Педагог с большим стажем работы заместителя директора по учебной и воспитательной работе. Консультирует коллег по всем вопросам учебно-воспитательного процесса, является наставником для молодых педагогов. Ляля Равкатовна - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.

Учитель физической культуры Алацкова Т.Н. (высшая квалификационная категория) - участник физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Алацкова Т.Н. Неоднократный призер соревнований по бадминтону, лыжам и ГТО, принимает участие в

соревнованиях по плаванию. Эффективно занимается физической подготовкой обучающихся: 1 призовое место на ВОШ по физической культуре в 2024-2025 учебном году; первенство и призовые места по волейболу и лыжам. Ведет курс внеурочной деятельности «От игры к спорту». Является руководителем спортивных кружковых объединений «Бадминтон» и «Волейбол» и школьного спортивного клуба «Пламя». Неоднократно получала благодарности и почетные грамоты за подготовку детей к соревнованиям. Обучающиеся активно участвуют в соревнованиях: победители и призеры муниципальных соревнований по лыжным гонкам, лыжной эстафете, в школьной футбольной лиге, в финальном этапе чемпионата школьной баскетбольной лиги «Алекс-баскет» по баскетболу 3x3 сезона 2024-2025, турнире по шахматам, мини-марафоне посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне- 2025", на первенство СШ по волейболу среди девушек 2013- 2014 ггр., Во всероссийском дне бега «Кросс нации», массовые соревнования «Кросс Татарстана - 2025», Залинг - 2024, в соревнованиях по бадминтону "Проба пера" среди команд общеобразовательных учреждений". Также воспитанники Татьяны Николаевны активные участники зональных соревнований и республиканских:

победители и призеры зональных соревнований: по спортивному туризму (дистанции - пешеходные (в закрытых помещениях)) среди команд общеобразовательных учреждений Алексеевского муниципального района Республики Татарстан «Залинг-2025»; центральной лиги 1 этапа соревнования по бадминтону «Надежды РТ» 2 тур среди девушек и юношей 2013 и младше; центральной лиги соревнования по бадминтону «Надежды РТ» 3 тур среди девушек и юношей 2012-2013гг.р.; центральной лиги 1 этапа соревнования по бадминтону «Надежды РТ» 4 тур среди девушек и юношей 2012-2013гг.р.;

участники республиканских соревнований: по бадминтону «Надежды РТ» 4 тур среди девушек и юношей 2012-2013гг.р.; «Надежды РТ» 3 тур среди девушек и юношей 2012-2013гг.р.; центральной лиги 4 этапа соревнования по бадминтону «Надежды РТ» среди девушек и юношей 2012-2013гг.р.; по бадминтону "Проба пера" среди команд общеобразовательных учреждений".

Учитель иностранного языка (английского) Степанова Екатерина Михайловна. Работает в школе четвертый год. Перспективный компетентный педагог. Аттестована на СЗД.

Учитель начальных классов Бочкарева Л.Н. (высшая квалификационная категория) опытный педагог, является наставником для молодых педагогов, активный участник профессиональных конкурсов: «Воспитать человека», призер в номинации «Педагогический талант» Всероссийского творческого конкурса «Альманах учителя начальных классов», призер IV Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения». Ежегодно является организатором устного экзамена по русскому языку и организатором ОГЭ.

Обучающиеся активные участники различных конкурсов и олимпиад: призер муниципального этапа XIII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», победитель муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских работ «Вписаны особою строкою в историю России и Татарстана» в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!», среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, призер республиканской олимпиады по русскому языку для школьников 1-6

классов «Эрудит», победитель Республиканской олимпиады по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эрудит», призер Республиканской олимпиады по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эрудит».

Бочкарев Е.А. (первая квалификационная категория – ОБЖ; история и обществознание, технология - СЗД) – учитель истории, обществознания, технологии, основ безопасности и защиты Родины, так же является руководителем кружкового объединения «Моё Отечество». Ежегодно вместе со своими воспитанниками участвует в таких конкурсах, как: ЮИД, Смотр строя и песни, Зарница, военно-спортивная игра «ВПЕРЕД ЮНАРМЕЙЦЫ».

Гришина Т.В. педагог – организатор I квалификационной категории – педагог компетентный в своем деле с 20-ти летним стажем. Является руководителем Отряда по профилактике правонарушений, Совета дружины «Радуга». Её воспитанники победители и призеры различных конкурсов: в муниципальном этапе республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»; XXV открытого экологического форума учащихся «Зилант». Просветительское направление. (республиканский уровень); театральные постановки «Театр дружит с ПДД-2025» (республиканский уровень); конкурс видеороликов о бесплатном мобильном приложении «Заступник» среди школьников и студентов Республики Татарстан (республиканский уровень); конкурс видеороликов среди юнармейских отрядов «История победы в стихах», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (республиканский уровень); Форум первичных отделений «Алга! Поехали!» (республиканский уровень); Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (муниципальный этап); Молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (международный уровень); Конкурс первичных отделений. Номинация «Лига возможностей»; Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности среди обучающихся образовательных организаций «Знай и не допускай!»; выиграла грант в Конкурсе на соискание премий первичными отделениями Движения Первых на реализацию социально значимых проектов Республики Татарстан.

Также педагог ведет уроки ИЗО и музыки (СЗД), технологии (СЗД) и биологии (первая кв.кат.). Ученик 8 класса стал призером Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология». Гришина Т.В. является руководителем ШМО учителей эстетического цикла, технологии, ОБЖ и физической культуры. Систематически выступает на ШМО с актуальными темами: «Развитие творческого мышления», «Значение внеклассной работы по ИЗО и музыке», «Использование ИКТ на уроках ИЗО, музыки и технологии», «Развитие творческих способностей на уроках ИЗО, музыки технологии». Ежегодно является организатором устного экзамена по русскому языку и организатором ОГЭ

Учитель географии, физики и химии Денежкина О.В. (высшая квалификационная категория - география), (физика – СЗД), (химия - СЗД), так же является руководителем школьного экологического движения. Педагог участвует в профессиональных конкурсах. Призер (Зместо) в номинации "Школа профориентации", межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях "Мастерская профориентации: от идеи к инновациям", ИРО РТ с проектом «Моя будущая профессия».

Обучающиеся неоднократно были призерами в различных конкурсах:

на муниципальном этапе Республиканского конкурса родительских комитетов "Секреты дружного класса" 5 класс и их родители под ее руководством заняли 2 место; 6 класс стали победителями в номинации "Лучший социальный видеоролик о безопасности на льду (воде)" Республиканского конкурса видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде" с видеороликом «Тебя ждут дома». Конкурс был организован Главным управлением министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Татарстан; Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан; Министерством образования и науки Республики Татарстан; ученица 6 класса приняла участие в муниципальном конкурсе рисунков "Лисичанск и Алексеевское вместе!" организованного МКУ "Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан"; ученик 8 классе принимал участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Учитель математики, информатики и физики Леонтьева Е.А.(высшая квалификационная категория) - руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла. Является руководителем ШМО учителей естественно-математических дисциплин. Выступала на РМО учителей математики на тему «Особенности контрольно-оценочной деятельности учителя, как основа обеспечения динамики образовательных достижений обучающегося в контексте ФГОС», регулярно дает мастер-классы на РМО учителей математики по решению заданий ЕГЭ и ОГЭ. Приняла участие в профессиональных конкурсах: «Конкурсный трек «Наставничество»» проекта «Флагманы образования» на платформе «Россия – страна возможностей»; Всероссийский грантовый конкурс для учителей «Вклад в поколение».

Учитель начальных классов и математики Назарова М.Ю. (высшая квалификационная категория – начальные классы, СЗД - математика), руководитель ШМО педагогов начальных классов и дошкольного образования, активный участник профессиональных конкурсов. Ежегодно является организатором устного экзамена по русскому языку и организатором ОГЭ. Лауреат районного конкурса педагогического мастерства на лучшую методическую разработку урока (занятия) «Простая теория-2025».

Активное участие обучающихся в олимпиадах: призер Республиканской олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эверест».

Марина Юрьевна – руководитель школьного театра «Веселые артисты». Её воспитанники стали призерами Районного конкурса школьных театральных коллективов "Театральная ступенька", посвященного 80-летию Победы в ВОВ.

Учитель русского языка и литературы Чубынина Н.А. (первая квалификационная категория) с большим опытом работы, ее учащиеся показывают хорошие результаты по ОГЭ. Приняла участие в муниципальном конкурсе «Скажем коррупции «НЕТ!». Обучающиеся активно участвуют в конкурсах: призер муниципального этапа «Скажем коррупции «НЕТ!».

Учитель татарского языка и литературы Серягина Н.С. (первая квалификационная категория) – опытный компетентный педагог. Нурзия Сагитовна заместитель директора по воспитательной работе и руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла. Обучающиеся участвуют в олимпиадах и конкурсах: призеры в Онлайн-викторине «Тукай в наших сердцах».

Воспитатель дошкольной группы Барышева Н.В. (первая квалификационная категория) – опытный компетентный педагог с большим стажем работы. Выступает на РМО

воспитателей, регулярно участвует в конкурсе «Воспитатель года», ее воспитанники также являются победителями и призерами различных конкурсов: призер муниципального творческого конкурса «Безопасный Новый год».

Педагоги школы регулярно выступают на районных семинарах по обобщению опыта работы, публикуют свои статьи в печатных изданиях района и республики. База данных по данной педагогической деятельности в школе имеется и постоянно обновляется.

Все педагоги школы применяют информационные технологии в учебно-воспитательном процессе, исходя из материальной базы школы, используют новые образовательные технологии и методы, на уроках и во внеурочной деятельности.

Также педагоги регулярно используют задания на формирование у обучающихся функциональной грамотности и профориентации.

В части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана в школе запланированы и проводятся учебные курсы по функциональной грамотности: читательская грамотность в 2-5,9 классах, естественнонаучная грамотность в 2-3, 5-8 классах. Отдельно еженедельно на среду составлено расписание внеурочной деятельности по функциональной грамотности: в 1-4 классах: читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность; в 5-9 классах: читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Педагоги школы принимали активное участие в работе опорной площадки по функциональной грамотности на базе МБОУ «Алексеевской СОШ №2»: Серягина Н.С. - руководитель школьной лаборатории по читательской грамотности, Назарова М.Ю. – руководитель школьной лаборатории по математической грамотности; учитель математики Леонтьева Е.А. дала открытое занятие по математической грамотности в 9 классе АСОШ №2.

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в школе ежегодно составляется план по подготовке и проведению ОГЭ: обобщается опыт учителей, учащиеся которых получили хорошие результаты по ОГЭ, проводятся пробные ОГЭ для учащихся по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, учителя - предметники принимают участие в работе семинаров тьюторов по подготовке и проведению ОГЭ, на заседаниях рабочих групп по предметам ОГЭ. В течение всего года по графику проводились пробные экзамены по основным предметам и предметам по выбору.

## **5. «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»**

### **Информационная база организации**

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях |  |
|--------------------------|----------|-------|--|--|
|                          |          |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от |
|                          |          |       |  |  |

|  |    |    |    | основных занятий<br>время |
|--|----|----|----|---------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5                         |
| Персональные компьютеры<br>– всего   | 01 | 27 | 27 | 7                         |
| из них:<br>ноутбуки и другие<br>портативные персональные<br>компьютеры (кроме<br>планшетных)             | 02 | 17 | 17 | 0                         |
| планшетные компьютеры  | 03 | 0  | 0  | 0                         |
| находящиеся в составе<br>локальных вычислительных<br>сетей   | 04 | 0  | 0  | 0                         |
| имеющие доступ к<br>Интернету  | 05 | 27 | 27 | 7                         |
| имеющие доступ к<br>Интернет-порталу<br>организации  | 06 | 27 | 27 | 7                         |
| поступившие в отчетном<br>году   | 07 | 27 | 27 | 7                         |
| Электронные терминалы<br>(инфоматы)  | 08 | 0  |    |                           |
| из них с доступом к<br>ресурсам Интернета  | 09 | 0  |    |                           |
| Мультимедийные<br>проекторы  | 10 | 5  |    |                           |
| Интерактивные панели   | 11 | 13 |    |                           |
| Принтеры   | 12 | 2  |    |                           |
| Сканеры  | 13 | 0  |    |                           |
| Многофункциональные<br>устройства (МФУ,<br>выполняющие операции<br>печати, сканирования,<br>копирования) | 14 | 18 |    |                           |
| Ксероксы   | 15 | 0  |    |                           |

В связи с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «Ялкынская ООШ» полностью обеспечена учебниками. Ежегодно необходимое количество учебников закупается по федеральному и региональному заказу учебного учреждения.

| Наименование показателей | №<br>строки | Поступило<br>экземпляров<br>за отчетный<br>год | Выбыло<br>экземпляров<br>за отчетный<br>год | Состоит<br>экземпляров на<br>конец<br>отчетного года |
|--------------------------|-------------|--|---|--|
| 1                        | 2           | 3  | 4   | 5  |
|                          |             |  |   |  |

|  |    |     |      |      |
|--|----|-----|------|------|
| Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09) | 01 | 187 | 2897 | 4951 |
| из него:   |    |     |      |      |
| учебники   | 02 | 120 | 2866 | 934  |
| учебные пособия  | 03 | 25  | 0    | 43   |
| художественная литература  | 04 | 27  | 0    | 3880 |
| справочный материал  | 05 | 15  | 0    | 125  |
| Из строки 01:  |    |     |      |      |
| печатные издания   | 06 | 187 | 2866 | 4921 |
| аудиовизуальные документы  | 07 | 0   | 0    | 0    |
| документы на микроформах   | 08 | 0   | 0    | 0    |
| электронные документы  | 09 | 0   | 31   | 30   |

| Наименование показателей   | Всего |
|--|-------|
| 1  | 3     |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест                                       | 4     |
| в том числе оснащены персональными компьютерами  | 1     |
| из них с доступом к Интернету  | 2     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек                               | 44    |
| Число посещений, человек   | 350   |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)      | 0     |
| Количество персональных компьютеров, единиц  | 2     |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):                           |       |
| принтера   | 0     |
| сканера  | 0     |
| ксерокса   | 0     |
| стационарной интерактивной доски   | 0     |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 2     |

Анализ применения электронно-образовательных ресурсов в МБОУ «Ялкынская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования показывают следующее:

- 11% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Ялкынская ООШ» составляет 100 %.

## 5. «Оценка материально-технической базы»

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации всех основных общеобразовательных программ школы, обеспечением всего необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. МБОУ «Ялкынская ООШ» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ обучающиеся имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты, имеющие персональные компьютеры, интерактивное оборудование;
- актовый зал;
- библиотека с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки, медиатекой, с выходом в сеть Интернет;
- спортивный комплекс (спортивный зал, футбольное поле, спортивная игровая площадка);
- Столовая;
- медицинская комната;
- гардероб, места личной гигиены.

Оценка материально-технических условий:

|  |       |
|--|-------|
| Число зданий и сооружений (ед)   | 1     |
| Общая площадь всех помещений (м2)  |       |
| Число задействованных классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)                                    | 14    |
| Количество мастерских (ед)   | 1     |
| в них мест (мест)  | 8     |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)   | Да    |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)   | Нет   |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)  | Да    |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет)  | нет   |
| Размер учебно-опытного земельного участка (м2)   | 3 000 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)   | Да    |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)   | 20    |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)  | 35    |
| Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки) (ед) | 7345  |
| в т.ч. школьных учебников (ед)   | 1133  |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)                       | Нет   |
| имеют все виды благоустройства (да, нет)   | Да    |
| Наличие: водопровода (да, нет)   | Да    |
| центрального отопления (да, нет)   | Да    |
| канализации (да, нет)  | Да    |
| Число автомобилей для учебных целей  | 1     |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств) (ед)  | 0     |
| Количество компьютеров   | 10    |
| Количество ноутбуков   | 17    |
| Количество интерактивных панелей   | 13    |
| Количество мультимедийных проекторов   | 5     |
| Количество мультимедийных досок  | 0     |
| Количество телевизоров   | 3     |
| Количество ауди-аппаратуры   | 2     |
| Количество принтеров/МФУ   | 2/18  |

Оснащенность классов — 100% оснащены ноутбуками и МФУ, А так же интерактивными панелями и мультимедийными устройствами. 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## **6. «Оценка организации учебного процесса»**

МБОУ «Ялкынская ООШ» проводила коррекцию учебного расписания и совершенствовала программы внеурочной деятельности для обеспечения безопасной для школьников образовательной среды.

МБОУ «Ялкынская ООШ» в течение 2024- 2025 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

| N п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 31 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 13 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 19 человек         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | -                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 17 человек/<br>58% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,7 балла          |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,7 балла          |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | -                  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | -                  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/<br>0%   |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/<br>0%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/<br>0%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -                  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/<br>0%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -                  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 28 человек/<br>90% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 19 человек/<br>61% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 19 человек/<br>61% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человека/<br>0%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/<br>0%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей  | 0 человек/<br>0%   |

|            |   |                     |
|------------|---|---------------------|
|            | численности учащихся  |                     |
| 1.22       | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 29 человек/<br>93%  |
| 1.23       | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 31 человек/<br>100% |
| 1.24       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 12 человек          |
| 1.25       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 12 человек/<br>100% |
| 1.26       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12 человек/<br>100% |
| 1.27       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/<br>0%    |
| 1.28       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/<br>0%    |
| 1.29       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/<br>92%  |
| 1.29.<br>1 | Высшая  | 5 человек/<br>42%   |
| 1.29.<br>2 | Первая  | 6 человек/<br>50%   |
| 1.30       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%           |
| 1.30.<br>1 | До 5 лет  | 1 человек/<br>8%    |
| 1.30.<br>2 | Свыше 30 лет  | 8 человек/<br>67%   |
| 1.31       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 человек/<br>8%    |

|       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/<br>41,7% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/<br>100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 12 человек/<br>100% |
| 2.    | Инфраструктура   |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,5 единиц          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 17 единиц           |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 100 /%              |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 15 кв. м            |

## **7. Обеспечение безопасности.**

В школе имеется Паспорт безопасности, в котором указаны условия безопасности учащихся в образовательном учреждении, а так же меры по недопущению и устранению опасностей. Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде имеется: пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожности с выводом на ОВО, система видеонаблюдения, система пропускного контроля, голосовое оповещение.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ялыкнская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Воспитательный процесс в Школе организован на высшем уровне.

### **Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2026 год:**

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
7. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.